

Criterios de evaluación para las TAREAS

Criterio	Indicadores de desempeño		
	Nivel	BUENO	REGULAR
Conocimientos, habilidades y actitudes tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Sube sus tareas en el espacio que se solicita. • Presenta las tareas en el formato y programa solicitado. • Resuelve sus dudas a través de los instructivos, tutoriales o consulta con sus compañeros o al tutor. 	<p>CUMPLE CON DOS de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sube sus tareas en el espacio que se solicita. • Presenta las tareas en el formato y programa solicitado. • Resuelve sus dudas a través de los tutoriales o consultas al tutor. 	<p>CUMPLE CON UNO de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sube sus tareas en el espacio que se solicita. • Presenta las tareas en el formato y programa solicitado. • Resuelve sus dudas a través de los tutoriales o consultas al tutor.
Conocimientos, habilidades y actitudes comunicativas	<ul style="list-style-type: none"> • Sube sus tareas en tiempo y forma. • Sus textos tienen coherencia, concordancia, cohesión y adecuación. • Expone sus ideas con claridad y argumentación. 	<p>CUMPLE CON DOS de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sube sus tareas en tiempo y forma. • Sus textos tienen coherencia, cohesión y adecuación. • Expone sus ideas con claridad y argumentación. 	<p>CUMPLE CON UNO de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sube sus tareas en tiempo y forma. • Sus textos tienen coherencia, cohesión y adecuación. • Expone sus ideas con claridad y argumentación.

<p>Conocimientos y habilidades actitudinales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es respetuoso y tolerante al exponer sus ideas. • Comparte sus saberes y experiencias. • Interviene atendiendo al reglamento de comunicación. 	<p>CUMPLE CON DOS de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es respetuoso y tolerante al exponer sus ideas. • Comparte sus saberes y experiencias. • Interviene atendiendo al reglamento de comunicación. 	<p>CUMPLE CON UNO de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es respetuoso y tolerante al exponer sus ideas. • Comparte sus saberes y experiencias. • Interviene atendiendo al reglamento de comunicación.
<p>Conocimientos, habilidades y actitudes conceptuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expone sus ideas fundamentadas en un marco teórico – conceptual. • Argumenta sus ideas de manera lógica y consistente. • Sus tareas presentan claridad en las ideas expuestas. 	<p>CUMPLE CON DOS de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expone sus ideas fundamentadas en un marco teórico – conceptual. • Argumenta sus ideas de manera lógica y consistente. • Sus tareas presentan claridad en las ideas expuestas. 	<p>CUMPLE CON UNO de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expone sus ideas fundamentadas en un marco teórico – conceptual. • Argumenta sus ideas de manera lógica y consistente. • Sus tareas presentan claridad en las ideas expuestas.
<p>Conocimientos, habilidades y actitudes para el análisis crítico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En sus trabajos demuestra capacidad de reflexión y análisis crítico. • Asume una postura teórica epistemológica en sus análisis. • Cuestiona, construye y propone ideas problematizando los temas en discusión. 	<p>CUMPLE CON DOS de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En sus trabajos demuestra capacidad de reflexión y análisis crítico. • Asume una postura teórica epistemológica en sus análisis. • Cuestiona, construye y propone ideas problematizando los temas en discusión. 	<p>CUMPLE CON UNO de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En sus trabajos demuestra capacidad de reflexión y análisis crítico. • Asume una postura teórica epistemológica en sus análisis. • Cuestiona, construye y propone ideas problematizando los temas en discusión.
<p>Valor total en puntos</p>	<p>20</p>	<p>15</p>	<p>10</p>